



## Orte des Selbststudiums 2018

Eine empirische Erhebung zur zeitlichen und räumlichen Organisation des Selbststudiums von Studierenden

Heilbronn 28.03.2019

Dr. Bernd Vogel

# Gliederung

- 1 Anlass, Zielsetzung und Fragestellungen
- 2 Projektdesign: Durchführung
- 3 Ergebnisse
  - Präferenzen und Einschätzungen
  - Zeitbudget
  - Lernorte
  - Lernort Hochschulbibliothek
- 4 Quantitative Bedarfsplanung
- 5 Fazit

# 1 Anlass, Zielsetzung und Fragestellungen

## Anlass

Hochschulen fordern mehr Arbeitsplätze für das Selbststudium (vor allem als Folge der Bachelor-Master-Umstellung).

➔ Wiederholung der Befragung von 2012/13: Neue Studierenden-Generation.

## Zielsetzung

Erhebung empirischer Daten über das studentische Selbststudium.

Erarbeitung und Aktualisierung von Grundlagen für die Bedarfsplanung studentischer Arbeitsplätze (Platzfaktoren).

## Definition Selbststudium:

Alle außerhalb des Besuchs von Lehrveranstaltungen im Zusammenhang mit dem Studium erforderlichen Lernaktivitäten.

# 1 Anlass, Zielsetzung und Fragestellungen

## Fragestellungen

1. Welcher Zeitaufwand wird für das Selbststudium erbracht?
2. An welchen Orte findet das Selbststudium statt?
3. Wie wird die Lernsituation an der eigenen Hochschule eingeschätzt?
4. Welche Gründe sind für die Wahl des Ortes beim Selbststudium maßgeblich?

## 2 Projektdesign: Durchführung

**HIS  
BUS**



Studierende gestalten mit!

Online-Befragung mit Hilfe des HISBUS-Panels

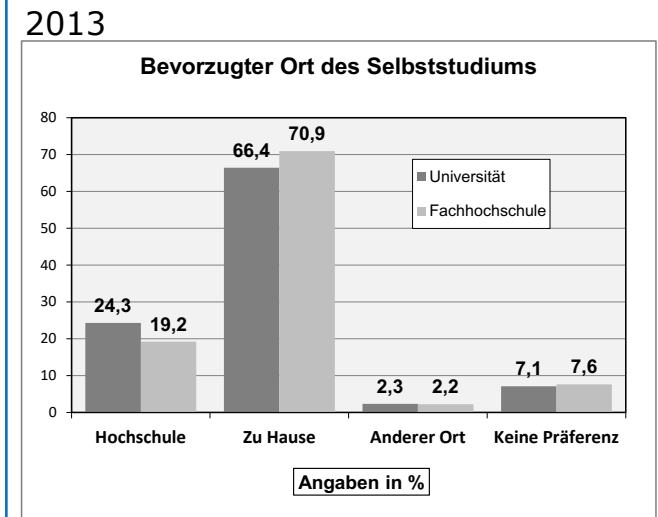
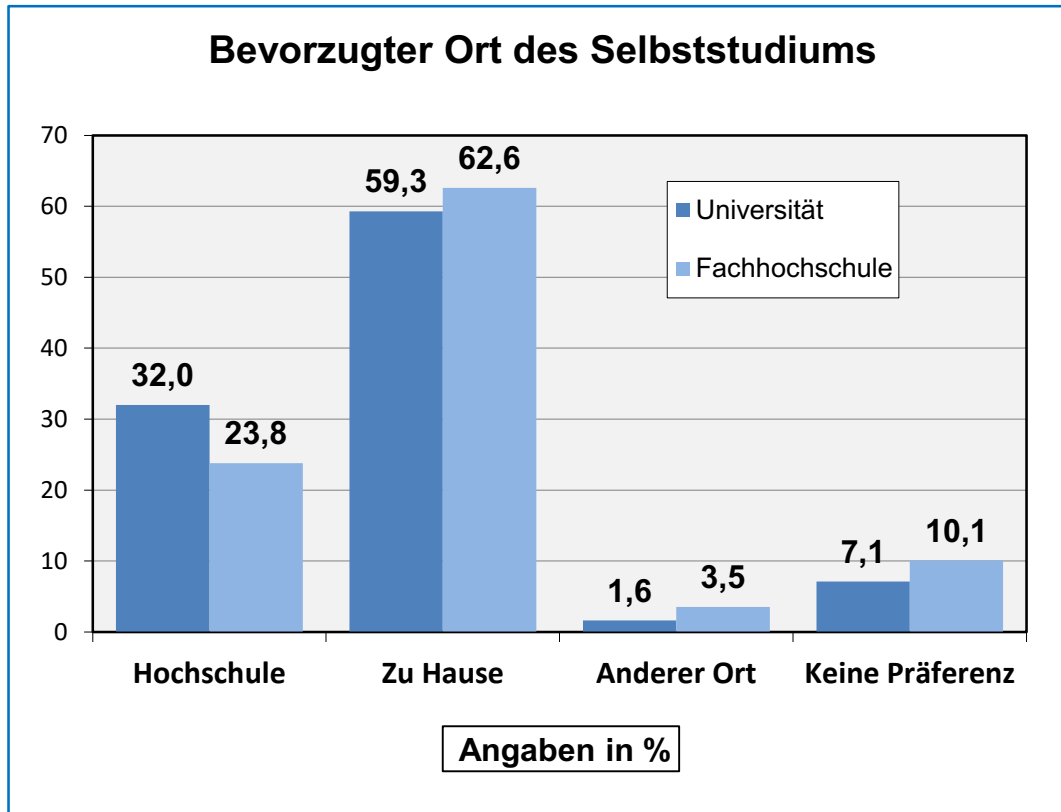
Kooperation mit dem DZHW:

Repräsentative Auswahl von rund 30.000 registrierten Studierenden, die für regelmäßig stattfindende Online-Befragungen zu verschiedenen Themen herangezogen werden.

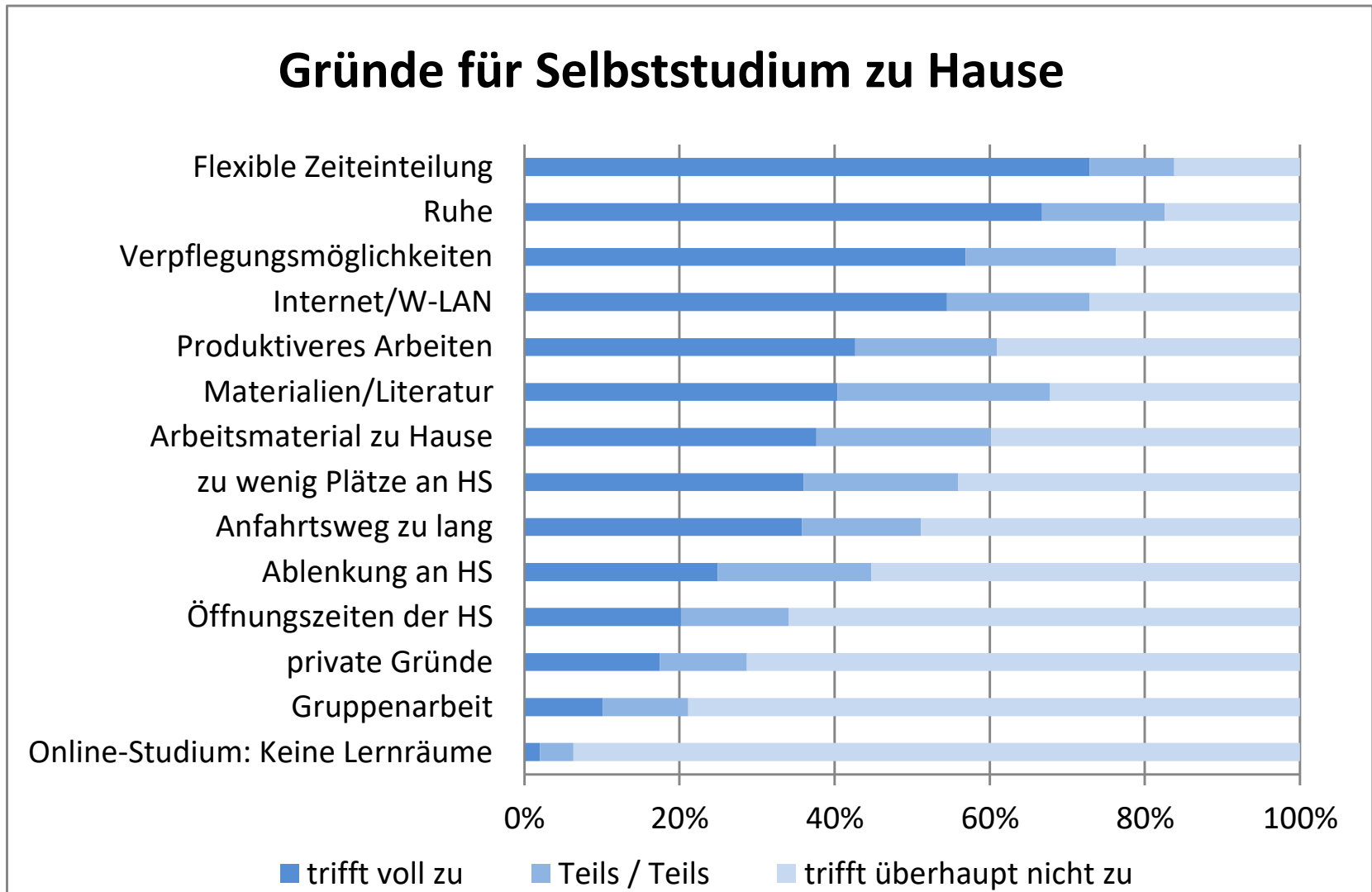
Durchführung im Februar/März 2018

# 3 Ergebnisse: Präferenzen und Einschätzungen

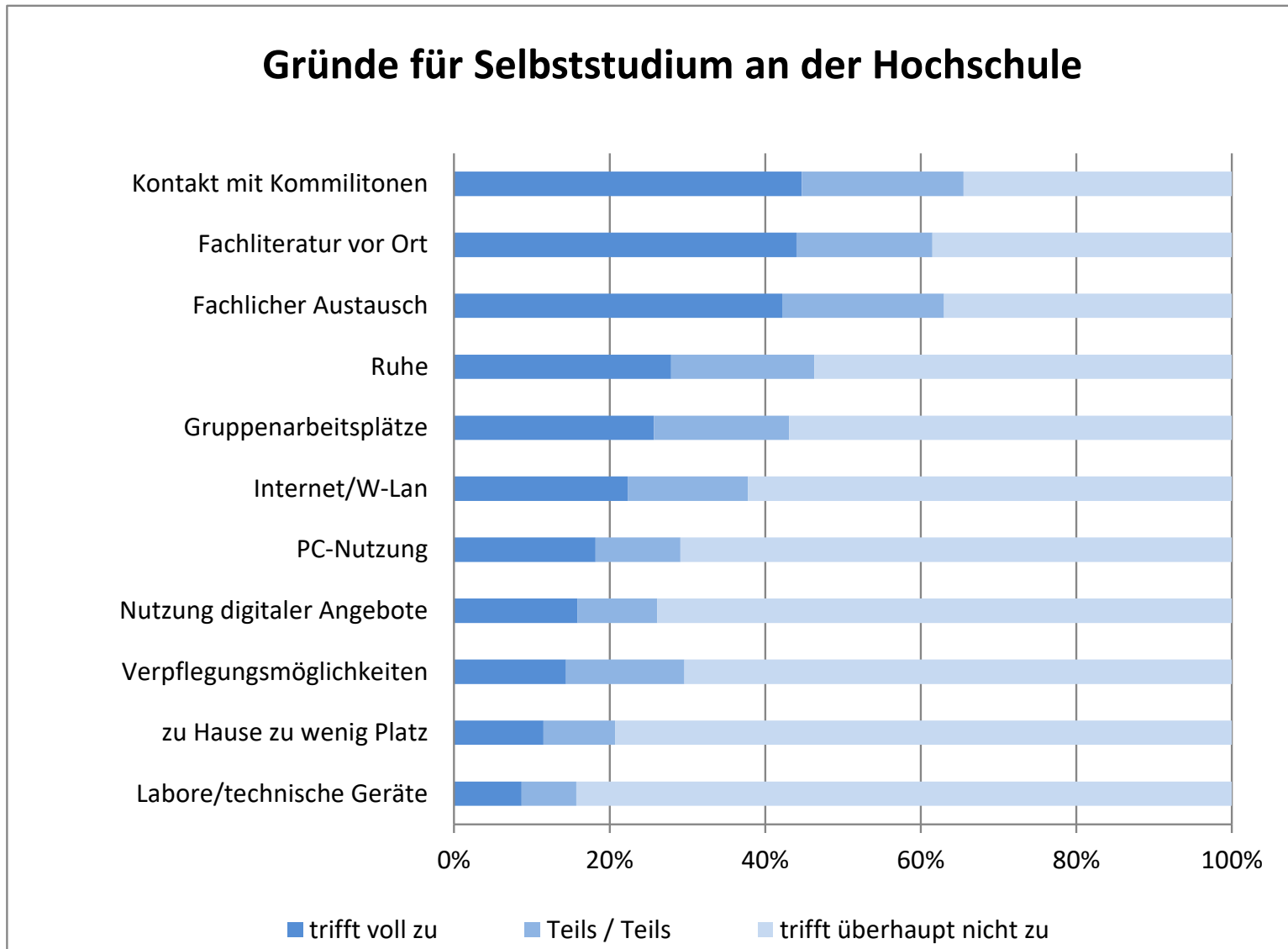
**Eingangsfrage:** In Situationen, in denen Sie den Ort Ihres Selbststudiums frei wählen können: Für welchen Ort entscheiden Sie sich vorzugsweise?



### 3 Ergebnisse: Präferenzen und Einschätzungen

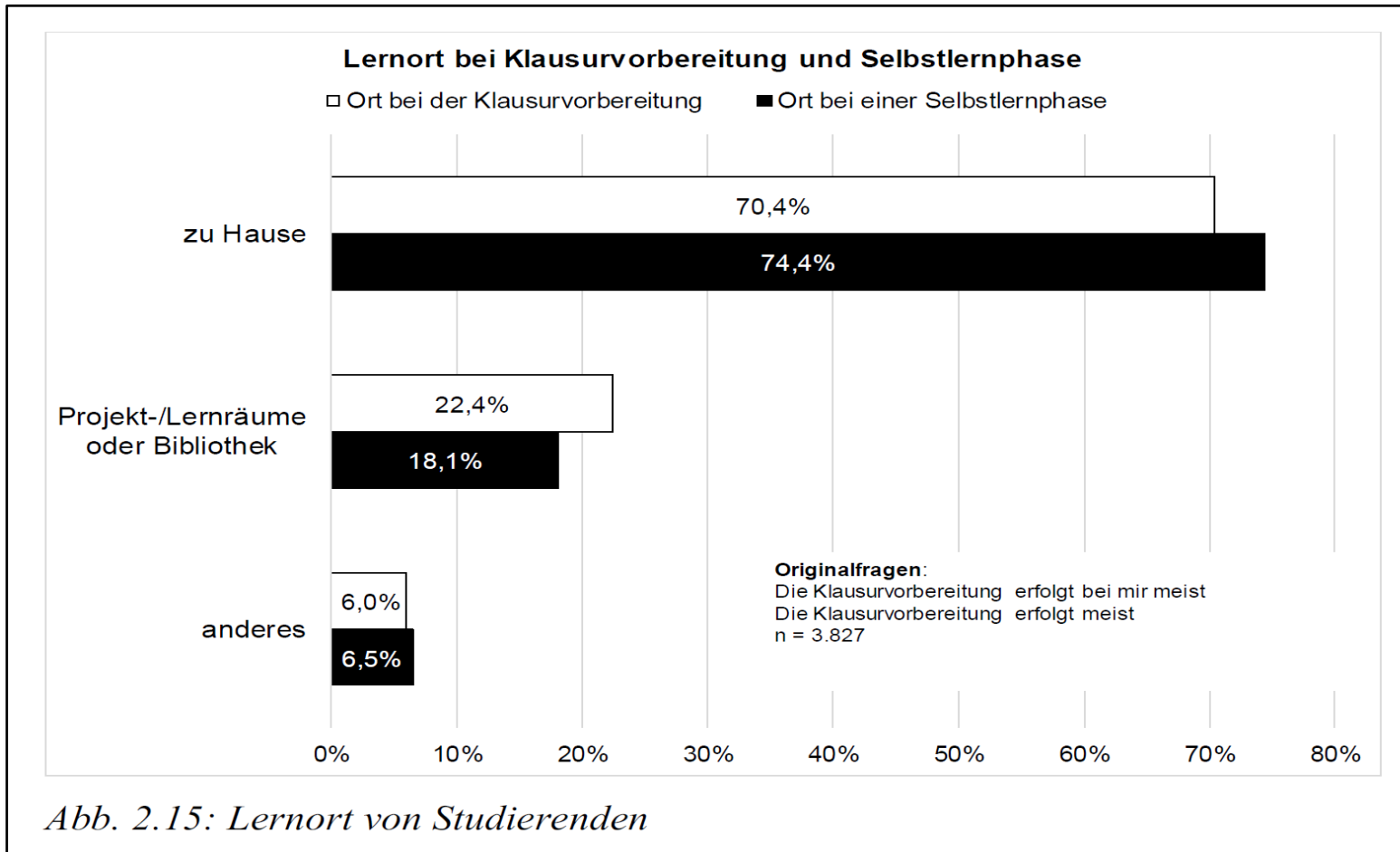


### 3 Ergebnisse: Präferenzen und Einschätzungen





# 3 Ergebnisse: Präferenzen und Einschätzungen



Quelle: Dittler, Kreidel: Hochschule der Zukunft, Wiesbaden 2018, S. 56

## 2 Wo lernen Studierende: Präferenzen und Einschätzungen

### Bedarf Gruppenarbeit

#### Frage 2

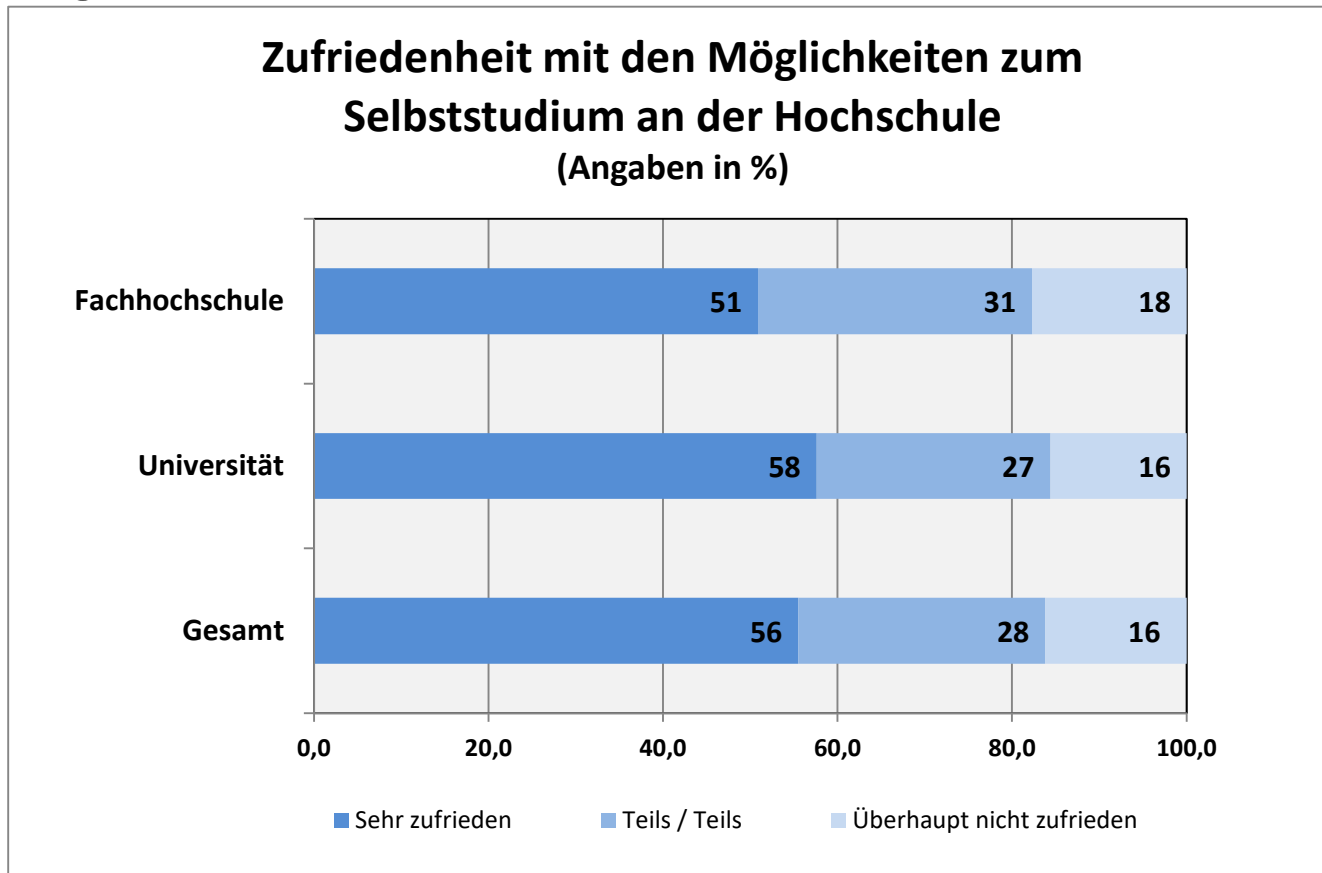
Wenn Sie mit anderen zusammen lernen, wie groß ist durchschnittlich ihre Gruppe?

- Ich lerne immer allein (34%)
- 2 Personen (24%)
- 3 Personen (28%)
- 4 Personen (12%)
- Mehr als 5 Personen (2%)
- Mehr als 7 Personen (0%)
- Mehr als 10 Personen (0%)

Umfrage TU Dortmund (6/2017)

### 3 Ergebnisse: Präferenzen und Einschätzungen

Wie zufrieden sind Sie mit den an Ihrer Hochschule angebotenen Möglichkeiten zum Selbststudium?

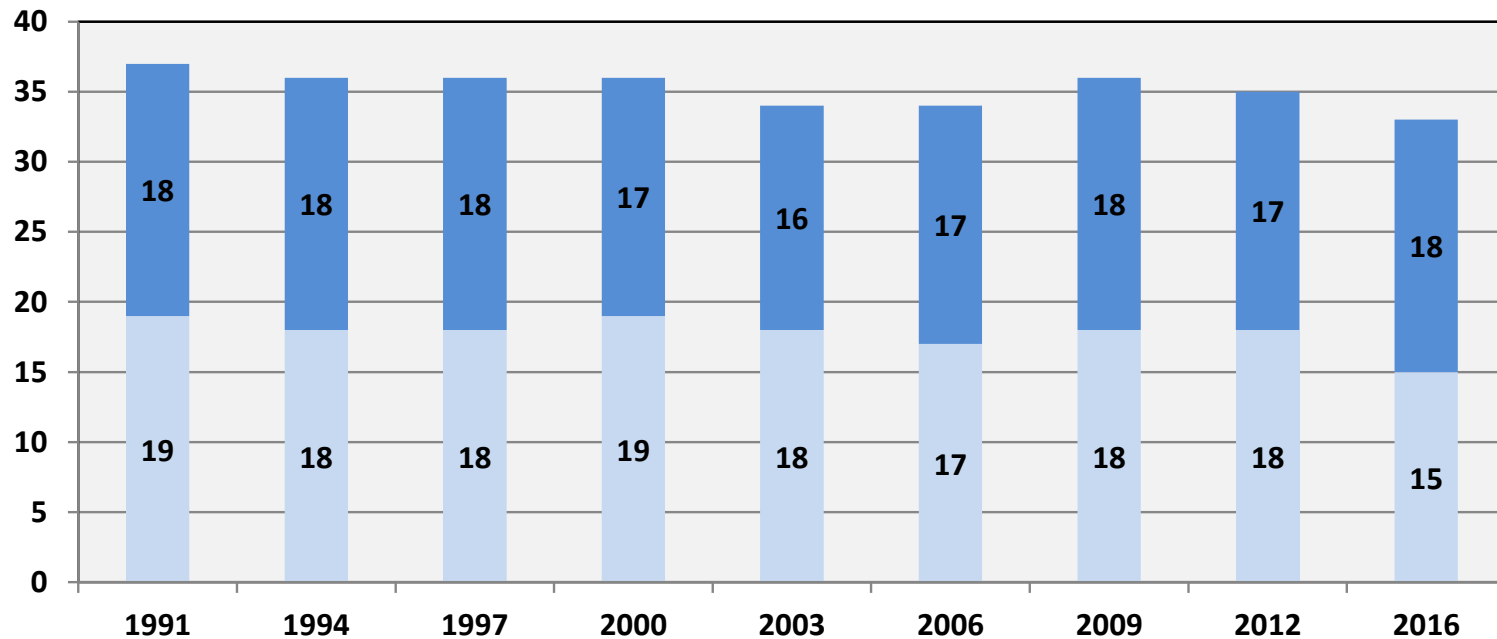


Verbesserung der Zufriedenheit um rund 5 % gegenüber 2013

### 3 Ergebnisse: Zeitbudget

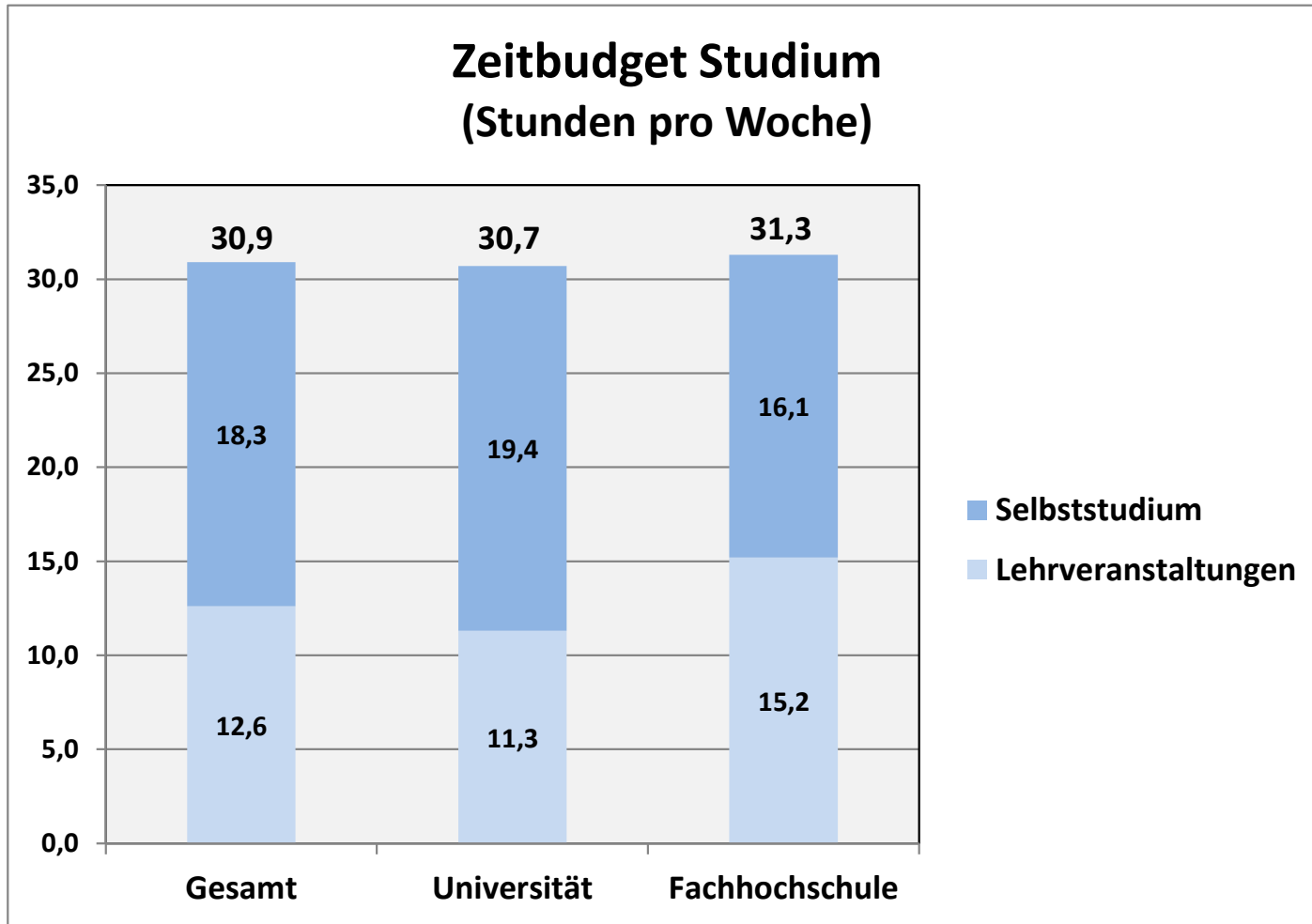
#### Zeitbudget Studium gesamt Ergebnisse der Sozialerhebungen (Stunden/Woche)

Lehrveranstaltungen    Selbststudium



Quelle: HIS/DZHW-Sozialerhebungen

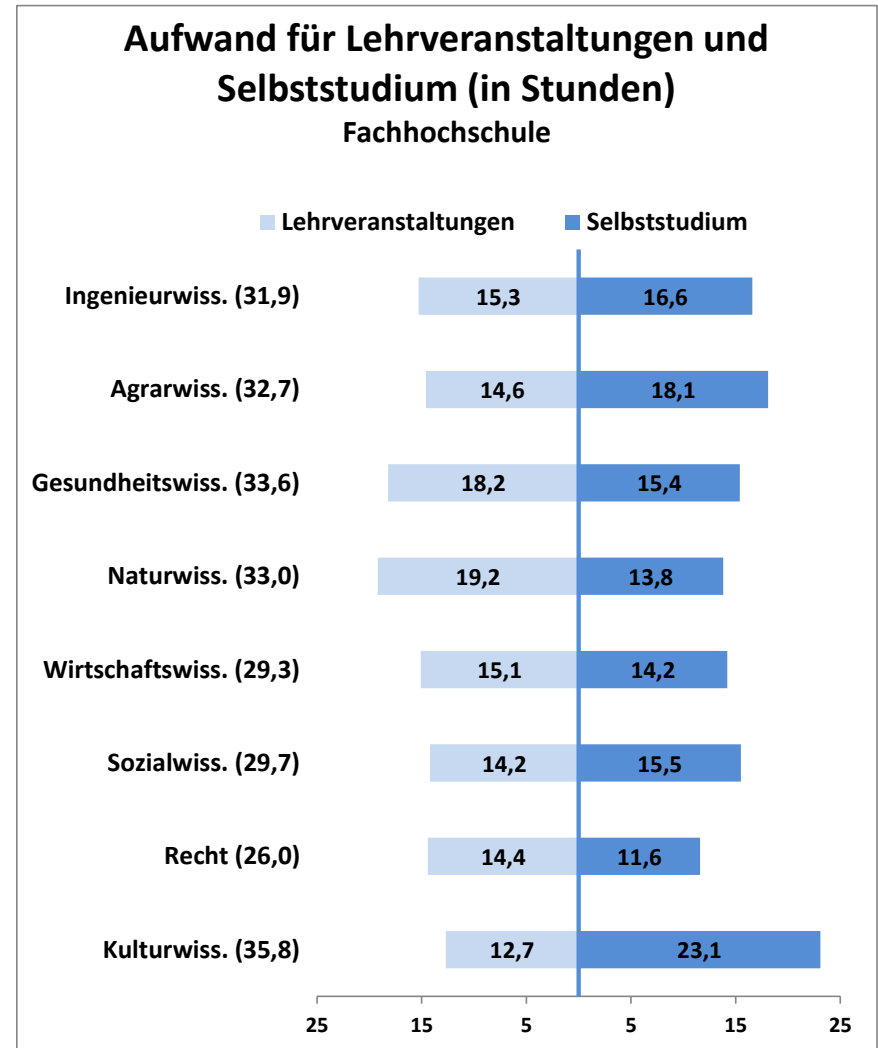
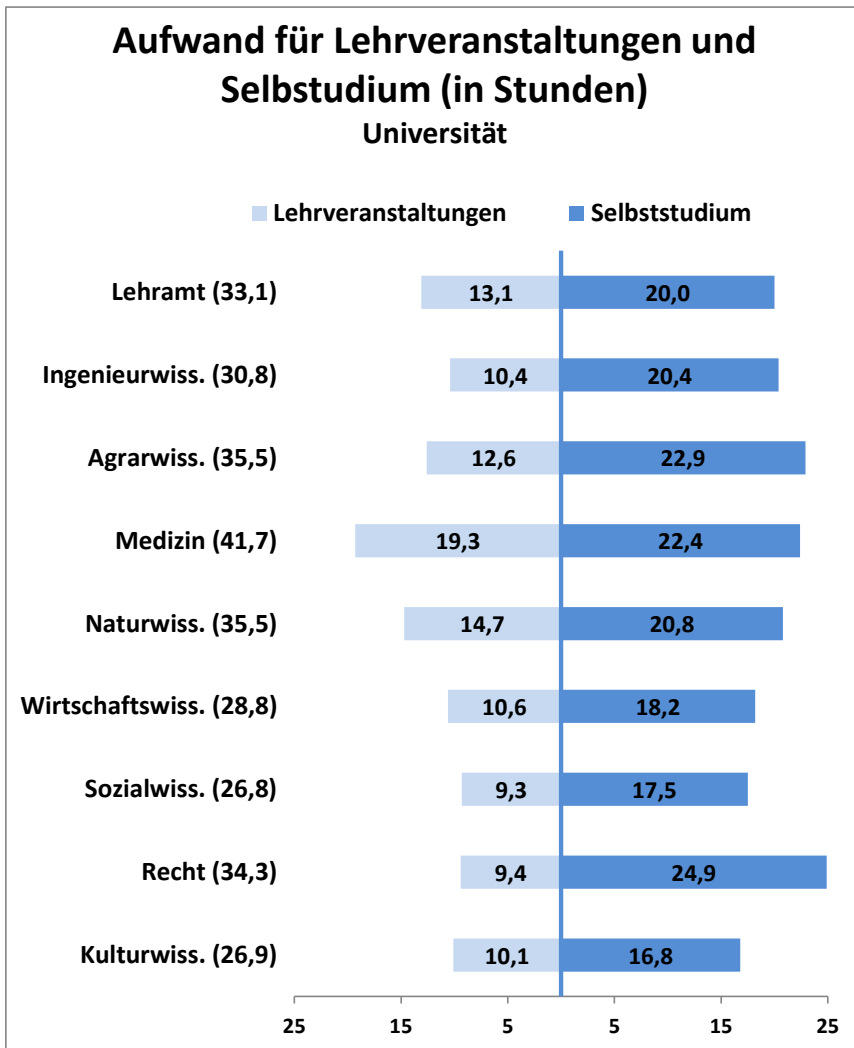
### 3 Ergebnisse: Zeitbudget



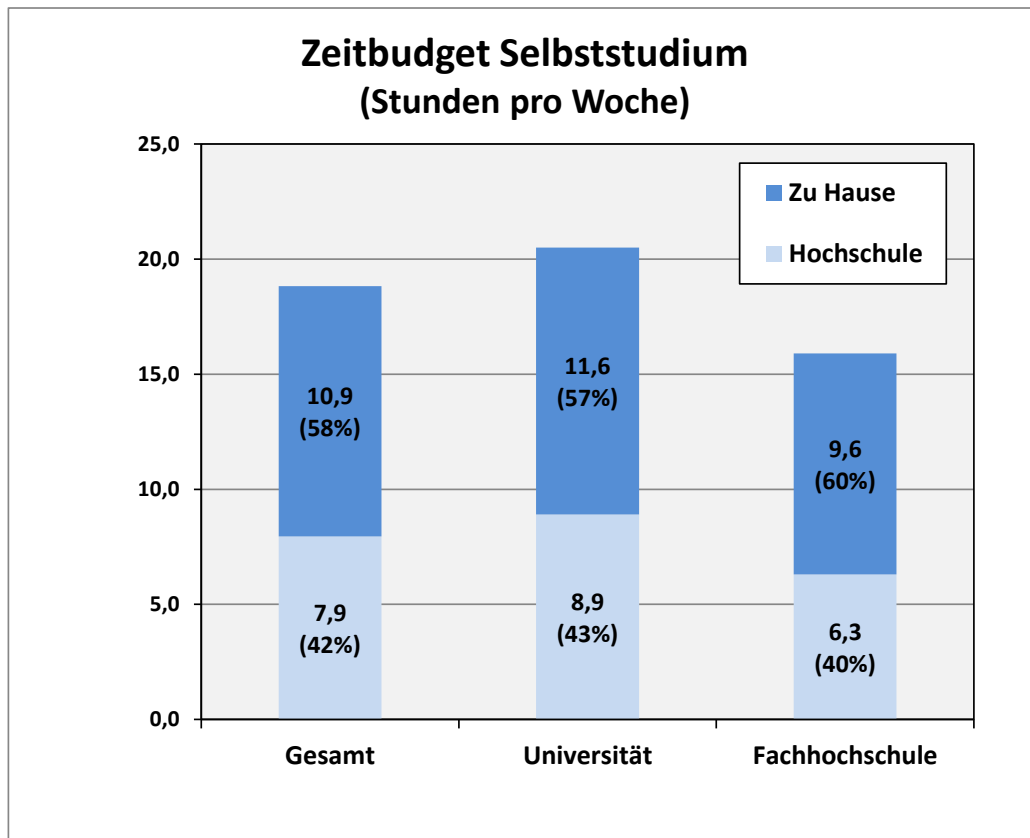
#### Vergleich mit 2013:

Rückgang des Zeitbudgets um rund 3,5 Stunden/Woche, vor allem bei Lehrveranstaltungen

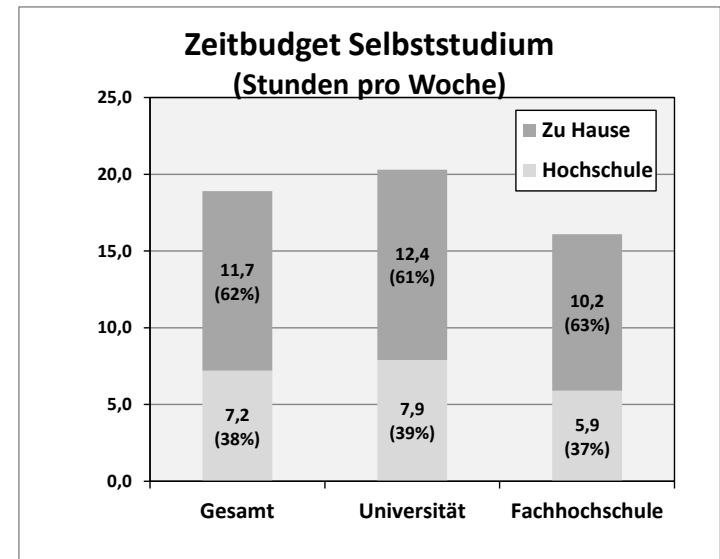
# 3 Ergebnisse: Zeitbudget



### 3 Ergebnisse: Lernorte



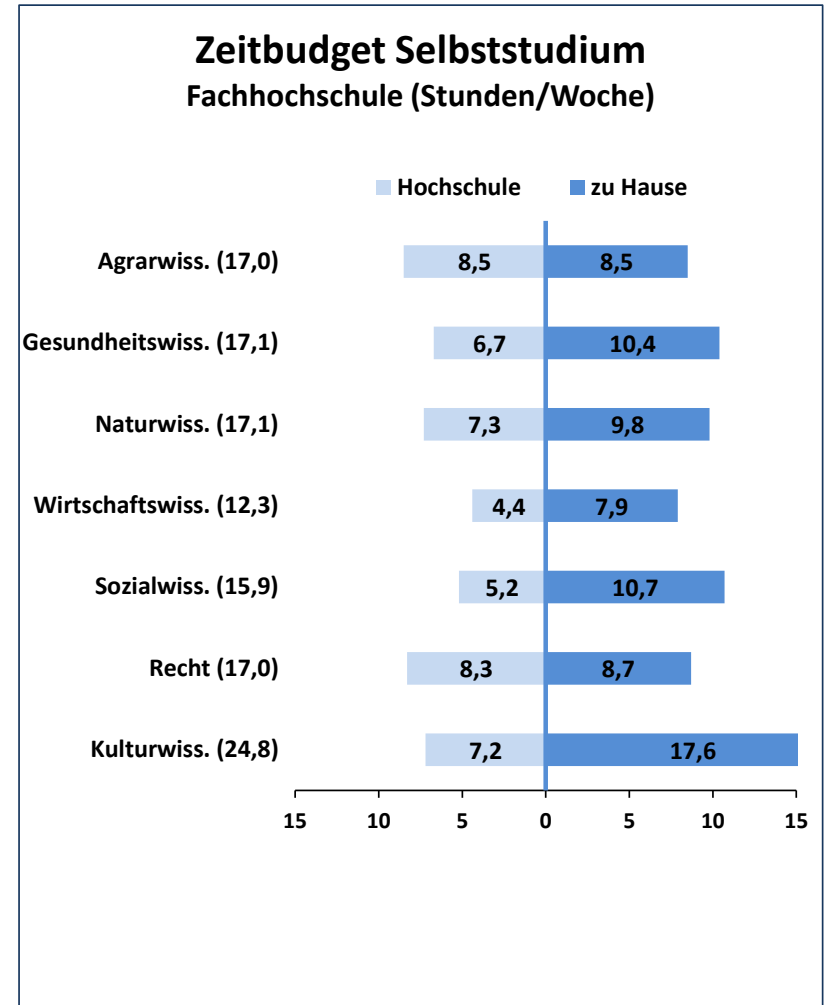
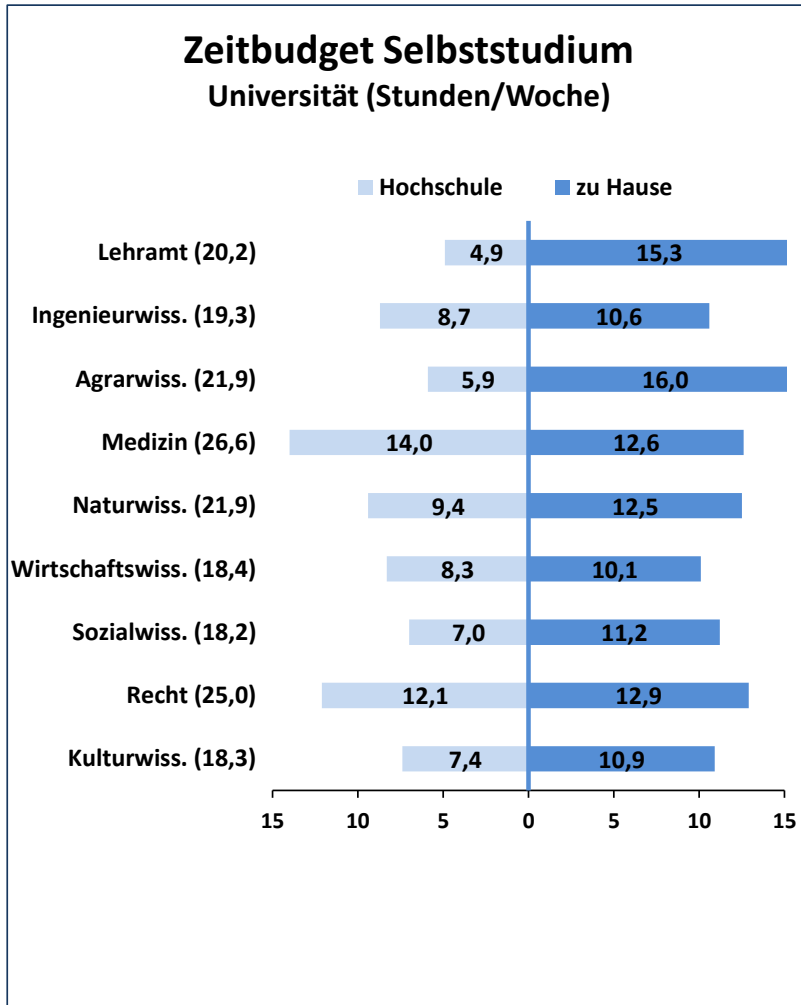
2013



Der Vergleich mit den persönlichen Präferenzen zeigt:  
Studierenden möchten tendenziell mehr zu Hause lernen  
(Uni: 60%, FH: 63%).

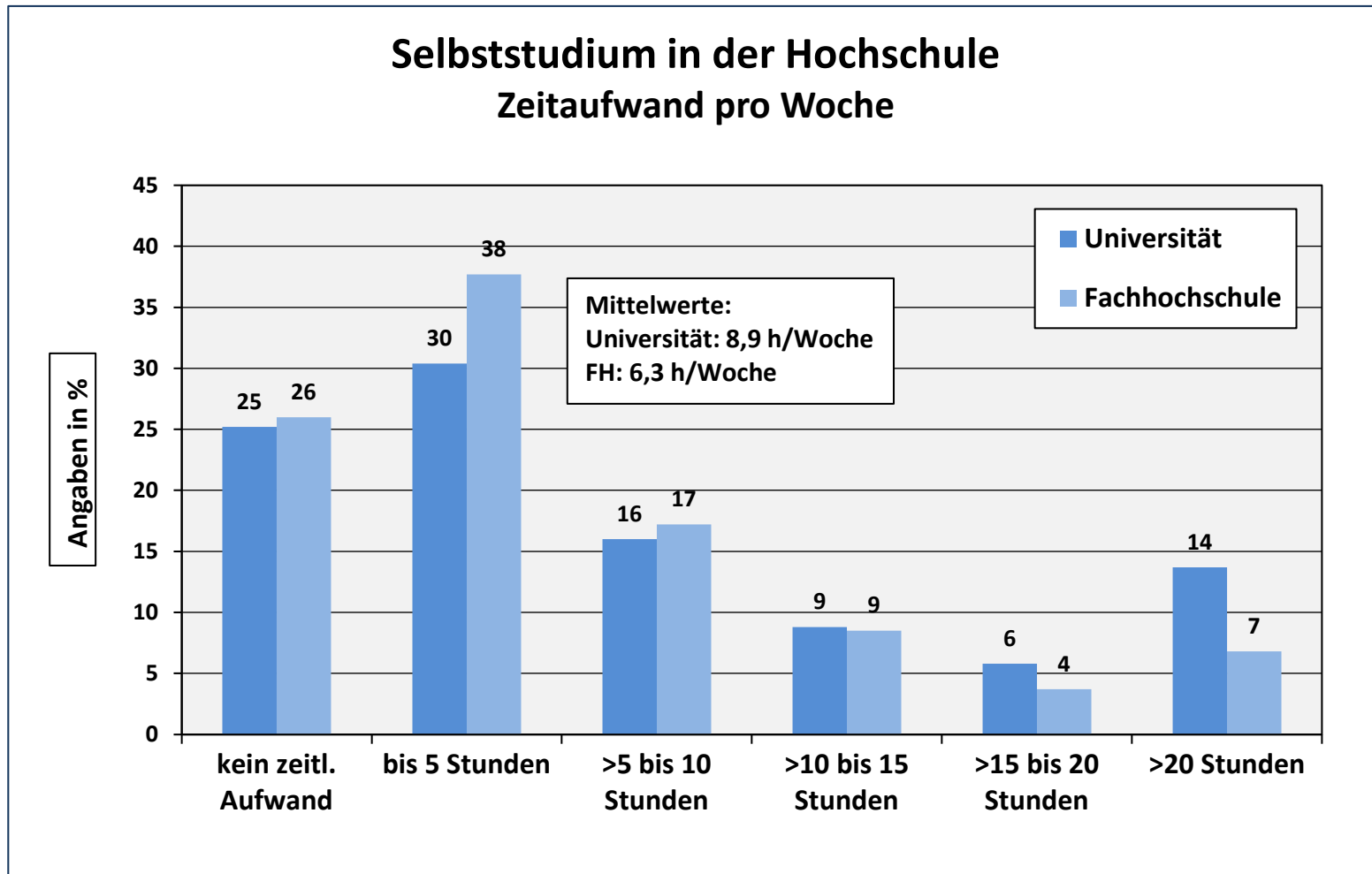
# 3 Ergebnisse: Lernorte

## Zeitbudget Selbststudium nach Hochschulart und Fächergruppen



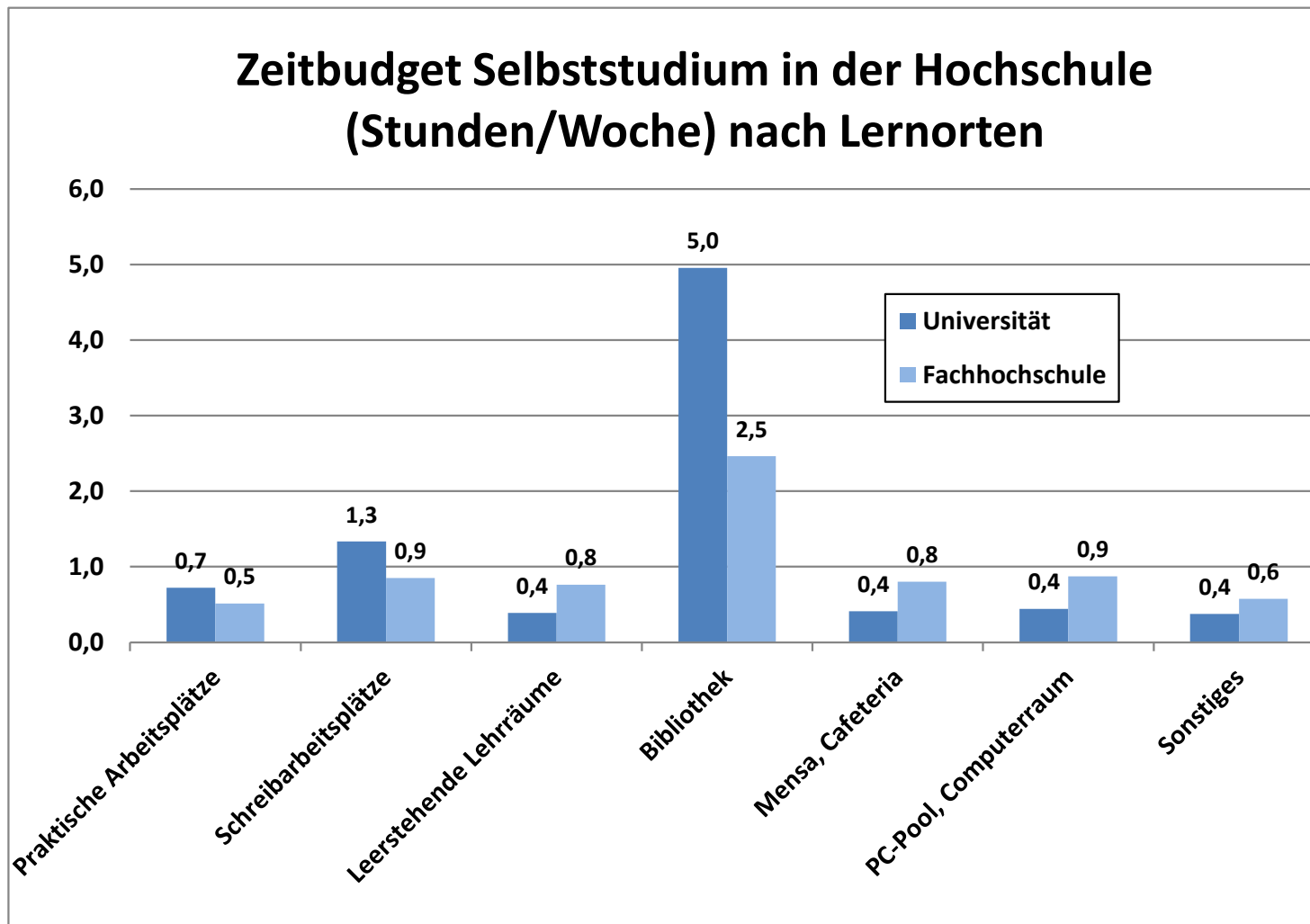


### 3 Ergebnisse: Lernorte



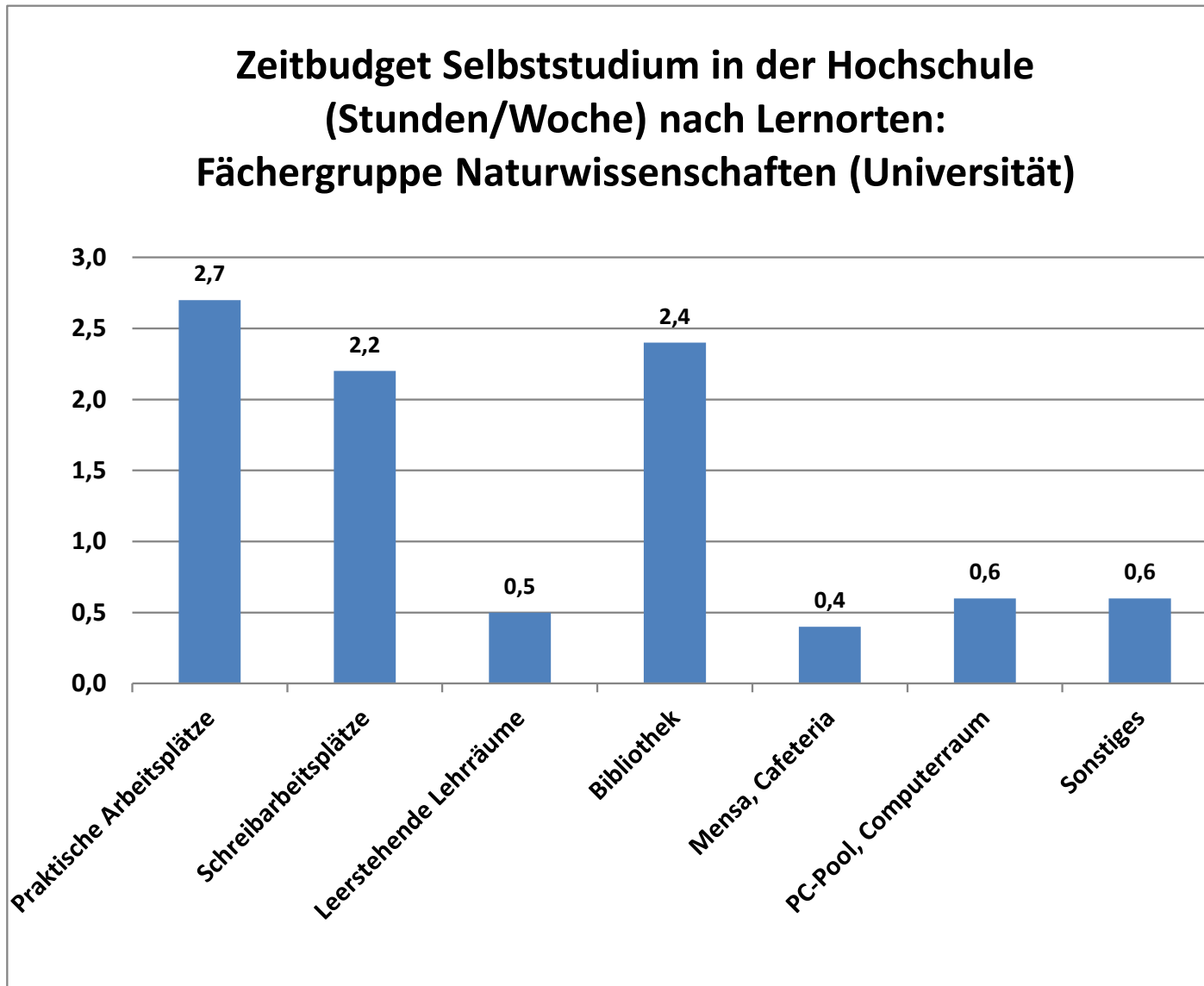
- 55% Uni bzw. 64% FH lernen max. 5 Stunden /Woche an der HS.

### 3 Ergebnisse: Lernorte

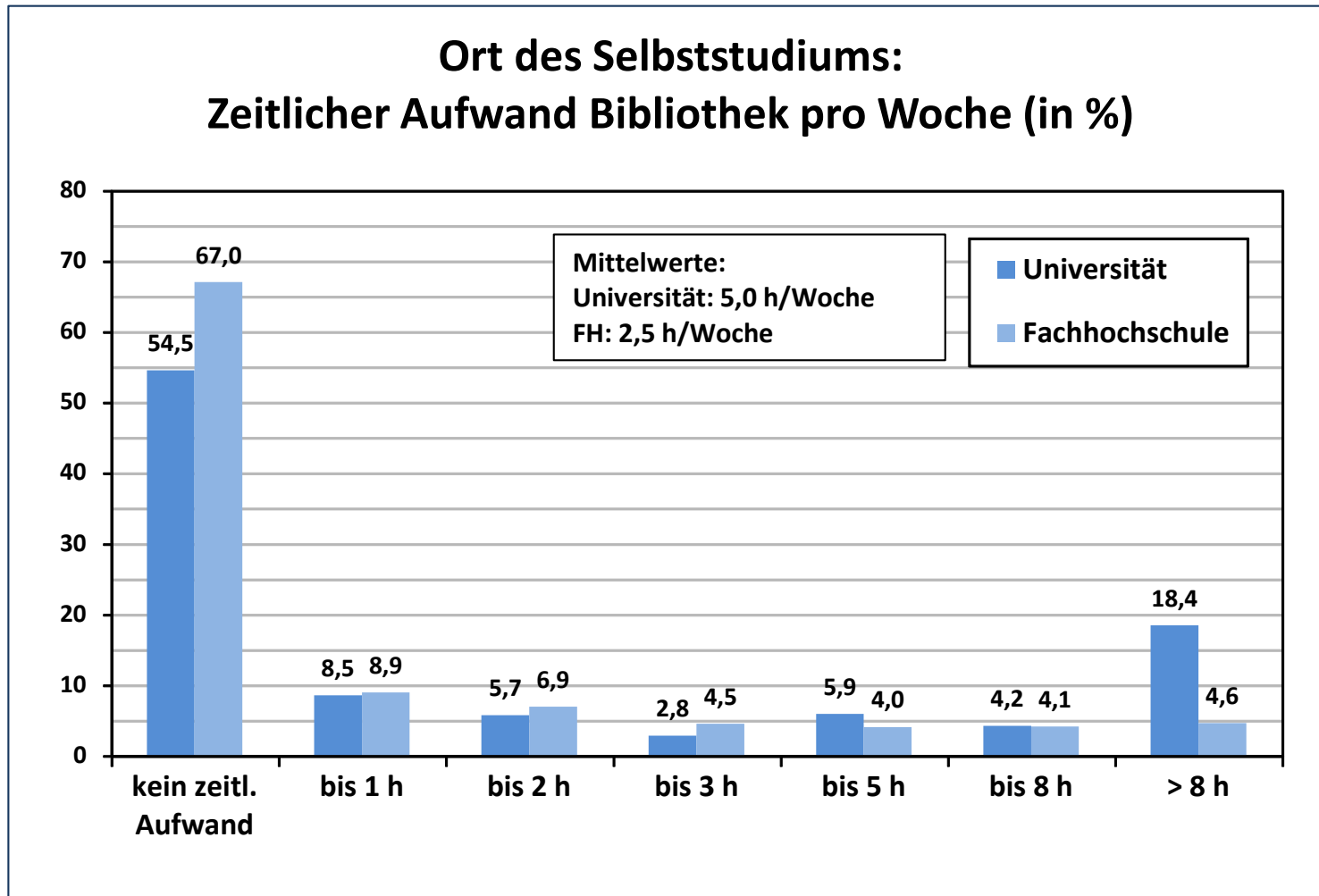


Erhöhung Zeitbudget Bibliothek gegenüber 2013 um ca. 1 Stunde

### 3 Ergebnisse: Lernorte

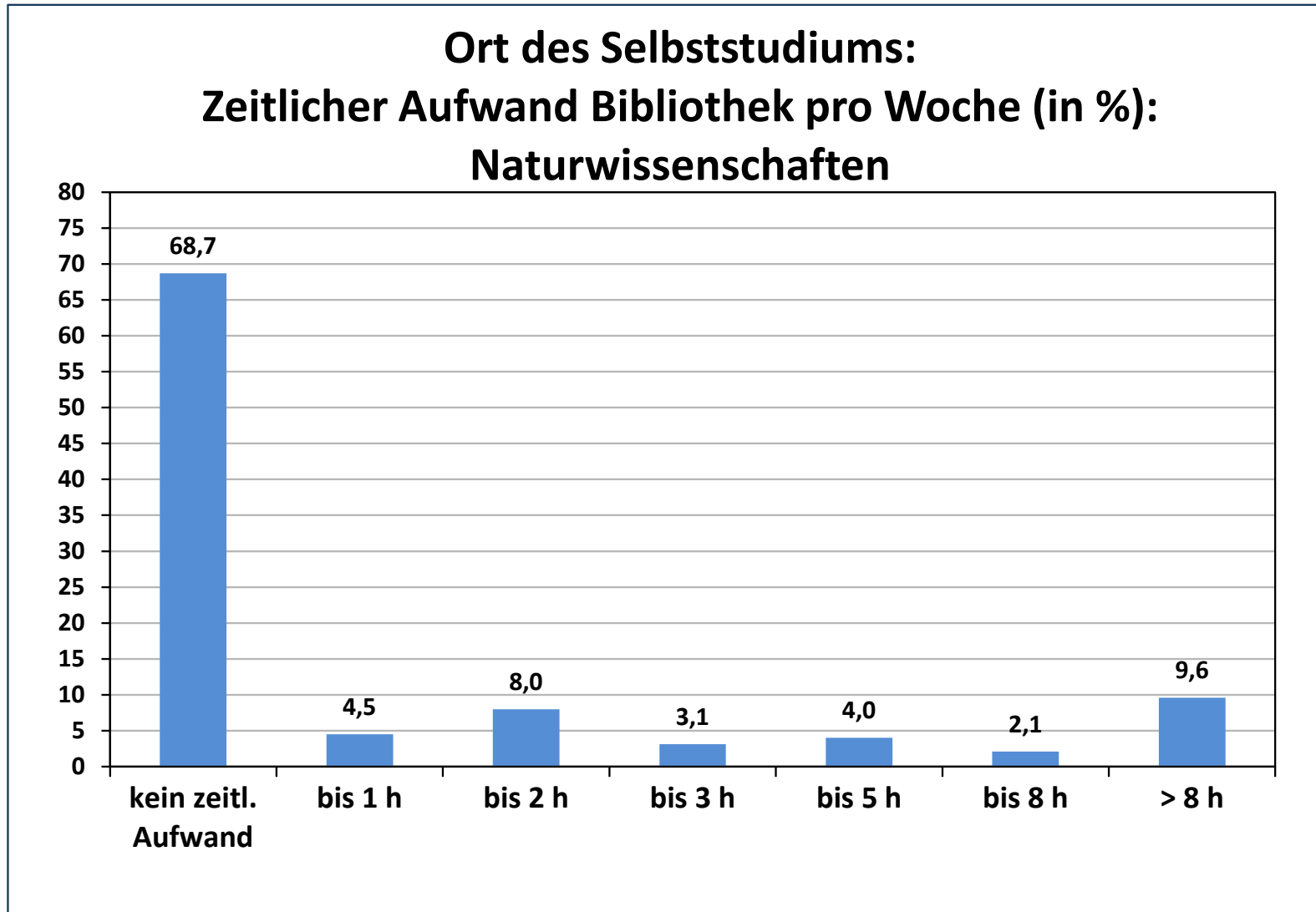


### 3 Ergebnisse: Lernort Hochschulbibliothek

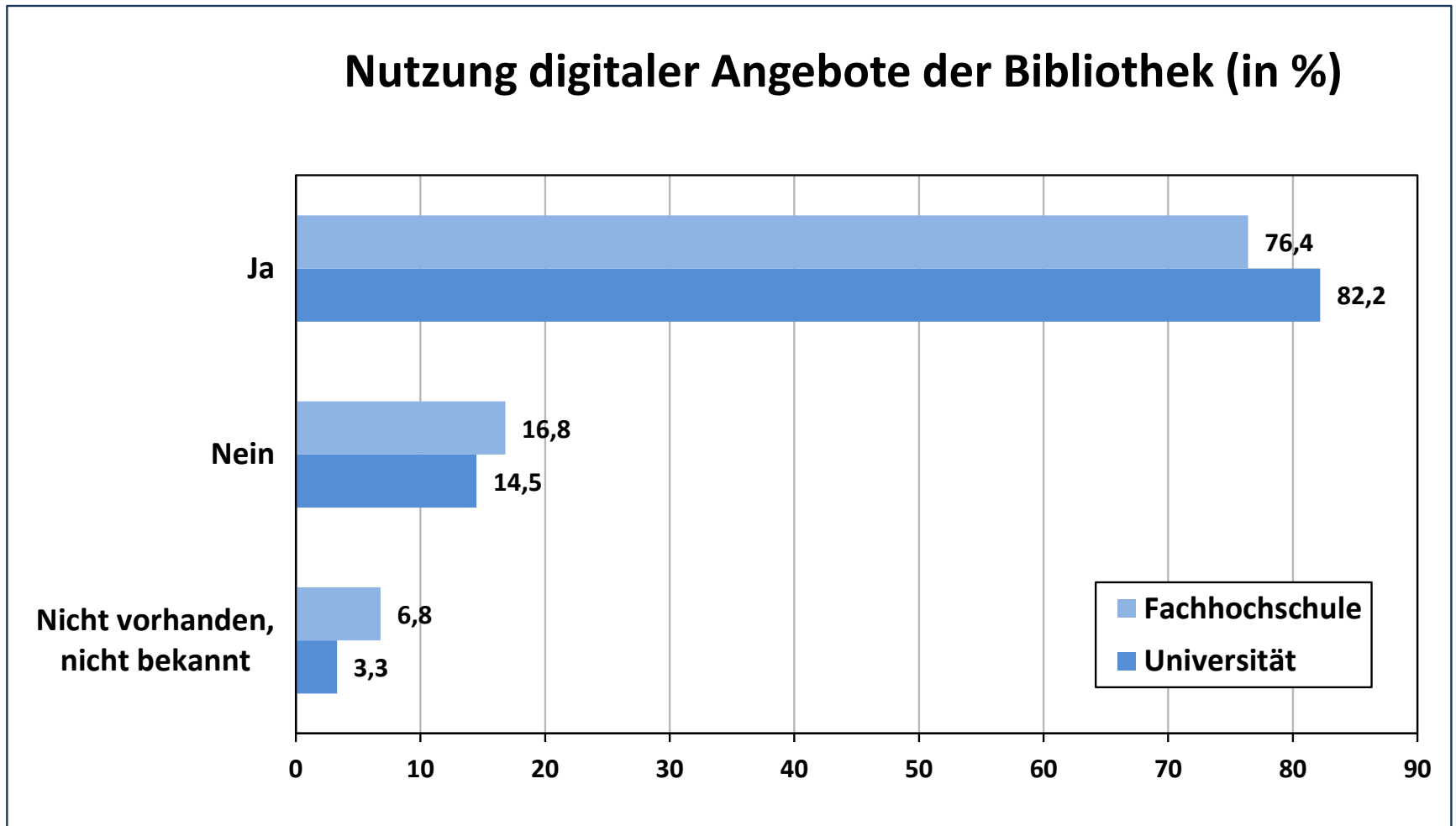


Universität: 69 % lernen max. 2 Stunden/Woche in der Bibliothek  
FH: 83 % lernen max. 2 Stunden/Woche in der Bibliothek

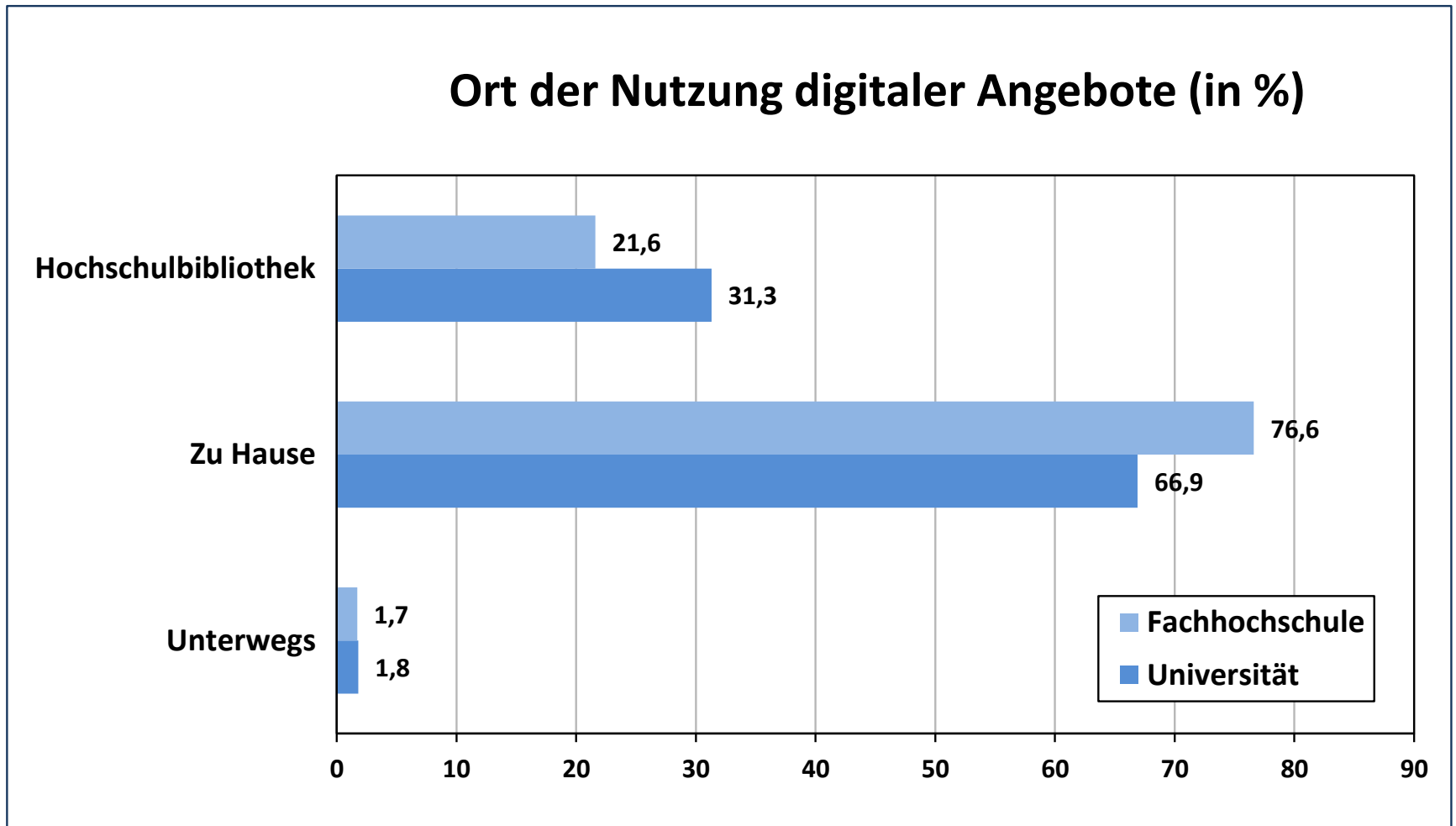
### 3 Ergebnisse: Lernort Hochschulbibliothek



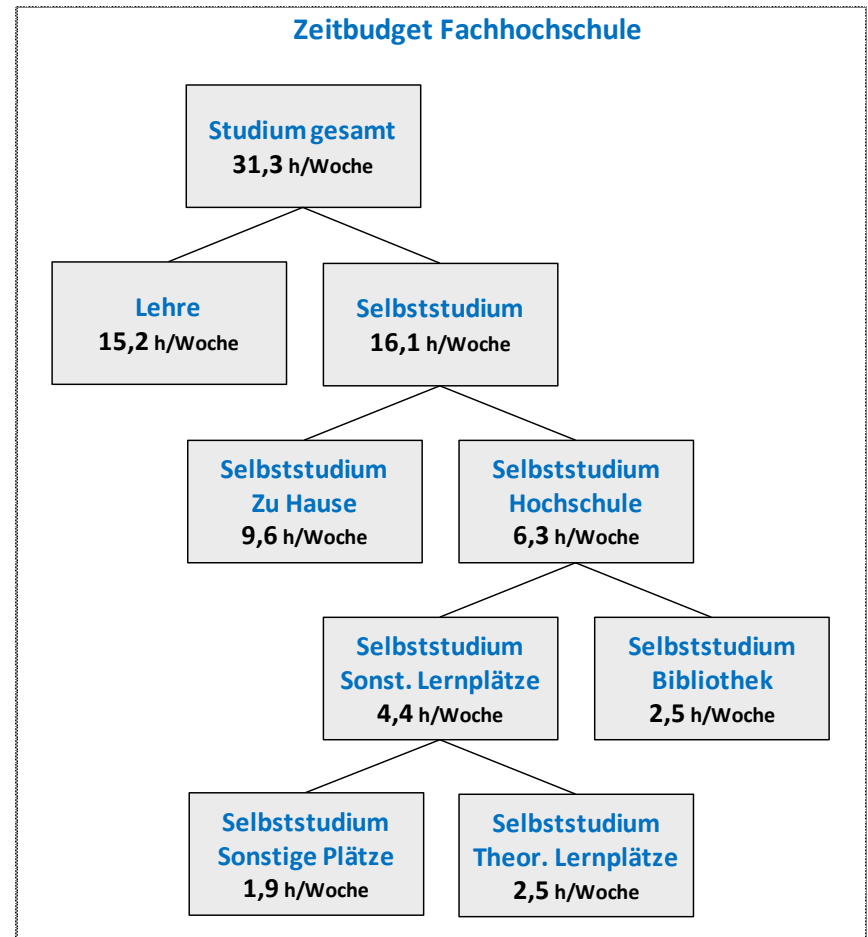
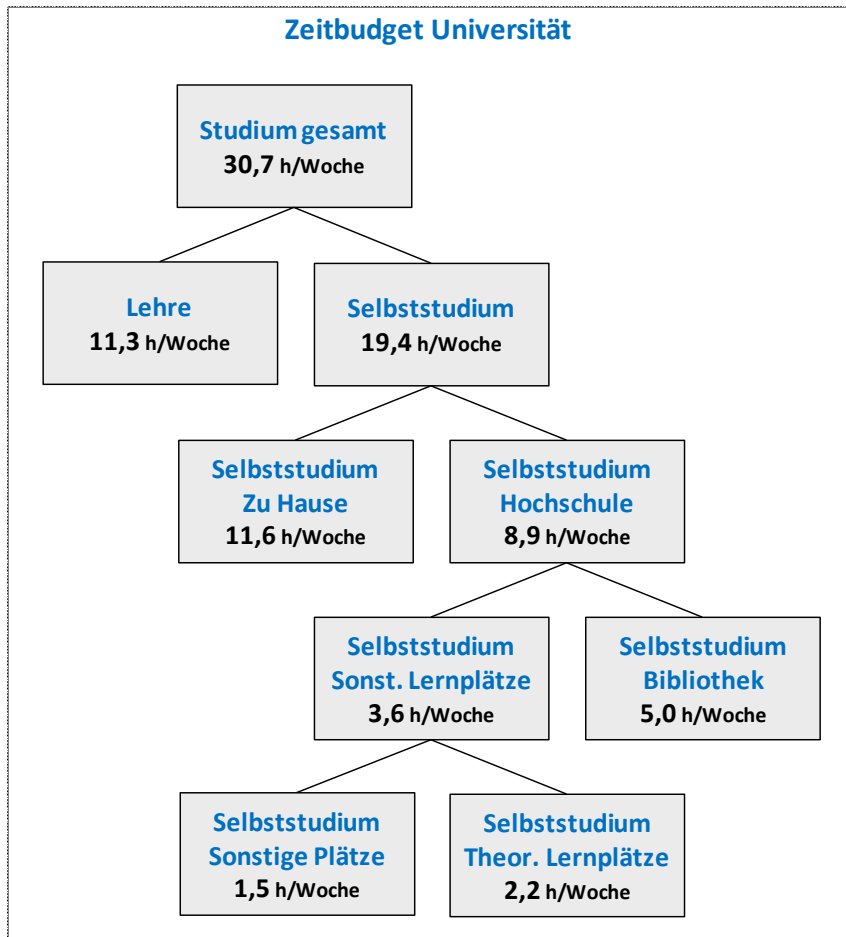
### 3 Ergebnisse: Lernort Hochschulbibliothek



### 3 Ergebnisse: Lernort Hochschulbibliothek



# 3 Ergebnisse: Zusammenfassung Zeitbudget





# 3 Ergebnisse: Platzfaktoren

Fächergruppe	Zeitbudget (Std./Woche)			Platzfaktoren		
	Theoretische Arbeitsplätze, Rechnerarbeitsplätze	Bibliotheksarbeitsplätze	Summe	Theoretische Arbeitsplätze, Rechnerarbeitsplätze	Bibliotheksarbeitsplätze	Summe
<b>Universität</b>						
Kulturwissenschaften	2,0	4,0	6,0	5%	8%	13%
Recht	1,0	10,3	11,3	2%	21%	23%
Sozialwissenschaften	0,9	4,9	5,8	2%	10%	12%
Wirtschaftswissenschaften	1,5	6,0	7,5	4%	12%	16%
Naturwissenschaften	3,3	2,4	5,7	8%	5%	13%
Medizin	3,6	9,2	12,8	9%	19%	27%
Agrarwissenschaften	2,5	2,5	5,0	6%	5%	11%
Ingenieurwissenschaften	3,6	2,3	5,9	9%	5%	13%
Lehramt	1,1	3,0	4,1	3%	6%	9%
<b>Mittelwert Universität</b>	2,2	5,0	7,1	5%	10%	15%
<b>Fachhochschule</b>						
Kulturwissenschaften	3,5	1,0	4,5	8%	2%	10%
Recht	0,0	5,7	5,7	0%	12%	12%
Sozialwissenschaften	2,4	1,7	4,1	6%	3%	9%
Wirtschaftswissenschaften	1,7	1,6	3,3	4%	3%	7%
Naturwissenschaften	4,1	1,9	6,0	10%	4%	14%
Gesundheitswissenschaften	2,6	3,3	5,9	6%	7%	13%
Agrarwissenschaften	2,0	3,5	5,5	5%	7%	12%
Ingenieurwissenschaften	3,6	1,0	4,6	9%	2%	11%
<b>Mittelwert FH</b>	2,5	2,5	5,0	6%	5%	11%
<b>Mittelwert gesamt</b>	2,3	3,7	6,0	6%	8%	13%

## Platzfaktor:

Anteil der Arbeitsplätze bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden (Regelstudienzeit)

# 5 Fazit

- 1 Die Ergebnisse der Vorgängerstudie von 2013 haben sich im Wesentlichen bestätigt.
- 2 Wichtigster Lernort der Studierenden ist das Homeoffice.
  - Rund zwei Drittel der Studierenden lernen wegen der flexiblen Zeiteinteilung, der Ruhe und der Verpflegungssituation am liebsten zu Hause.
  - Etwa ein Fünftel der Studierenden lernt intensiv in der Hochschule, vor allem aus kommunikativen Gründen.
- 3 Wichtigster Lernort in der Hochschule ist die Bibliothek.
- 4 Die Platzfaktoren für die Bedarfsplanung studentischer Arbeitsplätze werden aktualisiert:
  - Der durchschnittliche Platzfaktor für Selbstlernplätze liegt an Universitäten in der Summe bei 15 %: Bibliothek 10 %, sonstige theoretische Lernplätze 5 %
  - Der durchschnittliche Platzfaktor für Selbstlernplätze liegt an Fachhochschulen in der Summe bei 11 %: Bibliothek 5 %, sonstige theoretische Lernplätze 6 %.

Dr. Bernd Vogel

HIS-Institut für Hochschulentwicklung  
Goseriede 13A  
30159 Hannover  
Telefon: 0511/169 929 42  
E-Mail: [vogel@his-he.de](mailto:vogel@his-he.de)

