

STUDIERN. WISSEN. MACHEN.

# LERNWELT HOCHSCHULE ERGEBNISSE DER ONLINE-BEFRAGUNG

EIN ÜBERBLICK

Zukunft Lernwelt Hochschule 28.03-29.03 2019 Bildungscampus Heilbronn  
28.03.2019



- › Zielsetzung
- › Rahmendaten
- › Zentrale Ergebnisse

# Zielsetzung

- Strukturierter und systematisierter Überblick über den Ist-Stand
  - Hochschularten
  - Trägerschaften
  - Standorte
- Bedarfe, Lösungsmöglichkeiten und Good-Practice aufzeigen
- Besonderer Fokus auf Studierendenzentrierung

=> **Erster Schritt, um ein kooperatives, integratives Konzept zur Gestaltung der Lernwelt Hochschule aufzubauen.**

# Rahmenbedingungen

- › Föderalistisches System
  - › Die Ergebnisse nach Bundesländern getrennt betrachten
    - › Vergleichbarkeit/Besonderheiten/...
- › Art. 5 Abs. III GG
  - › Freiheit von Forschung und Lehre
    - › Lehre schwer in den Blick zu nehmen.
- › Neues Steuerungsmodell
  - › Wirkt auf die Organisation/Verwaltung der Hochschule ein.
    - › Partizipation/Effektivität/Effizienz
    - › Wird nicht zwingend in den LHGs abgebildet.
- › Bologna-Reform

**=> Erforderliche, umfangreiche Recherche der LHGs, Zielvereinbarungen, Struktur- und Entwicklungspläne zur Einordnung der Ergebnisse.**

# Forschungsdesign der Gesamtstudie

- › Online-Befragung
  - › Wahrnehmung der Hochschulen
- › Leitfaden-Interviews
  - › Wahrnehmung der Akteure
- › Fallstudien
  - › Wahrnehmung der Studierenden
- › Experten-Interviews
  - › Meta-Ebene/Blick von Außen
- › Dokumentenanalyse
  - › Rahmenbedingungen

- › Konsekutiver Aufbau der Stichproben
  - › „Best of Good-Practice“ der Online-Befragung
  - › Stichprobe für die Leitfaden-Interviews (40)
  - › Interessante Fälle für Fallstudien (5)

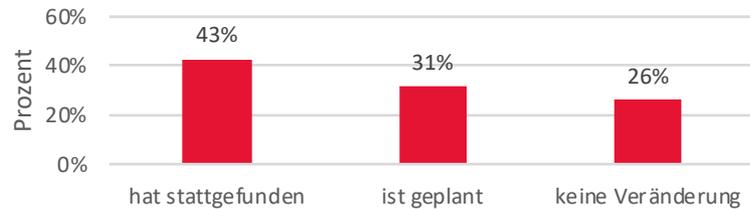
# Untersuchungsdesign der Online-Befragung

- Einladung an alle Hochschulen Deutschlands
  - 2.118 Einladungen an Hochschulleitungen, Leitungen der IT, der Bibliothek und der Infrastruktur
  - Ausgangspunkt HRK-Liste & Internetrecherchen
- Gesamtfragebogen wurde in vier Arten aufgebrochen.
- Rücklauf:
  - Insgesamt: 562 gültige Fälle
    - Hochschulleitung (194/ 34%)
    - Bibliotheksleitungen (231 /41%)
    - Leitungen der IT-Abteilungen (83/15%)
    - Leitungen der Infrastruktur-Abteilungen (54/10%)
- Laufzeit:
  - Dezember 2017 – November 2018

# Zentrale Ergebnisse - Veränderungsbedarfe

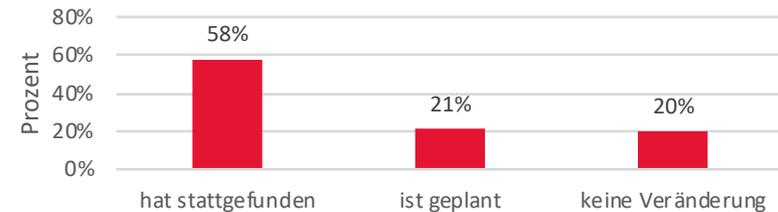
- › Der Veränderungsbedarf wurde von den Hochschulen erkannt.

strategische Veränderungen im Bereich  
Hochschuldidaktik (n= 89)



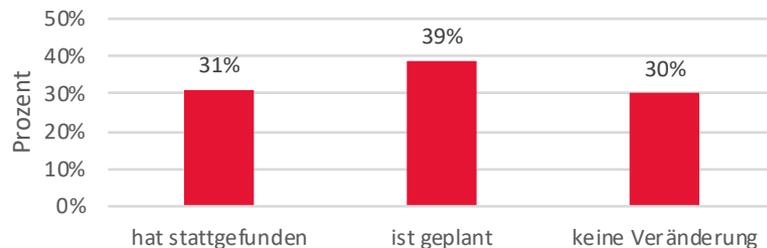
Veränderung

strategische Veränderungen im Bereich  
Organisation (n=98)



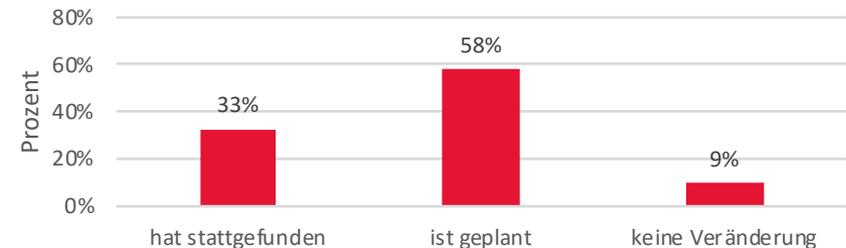
Veränderung

strategische Veränderung im Bereich  
physische Lehr-/Lernräume (n=90)



Veränderung

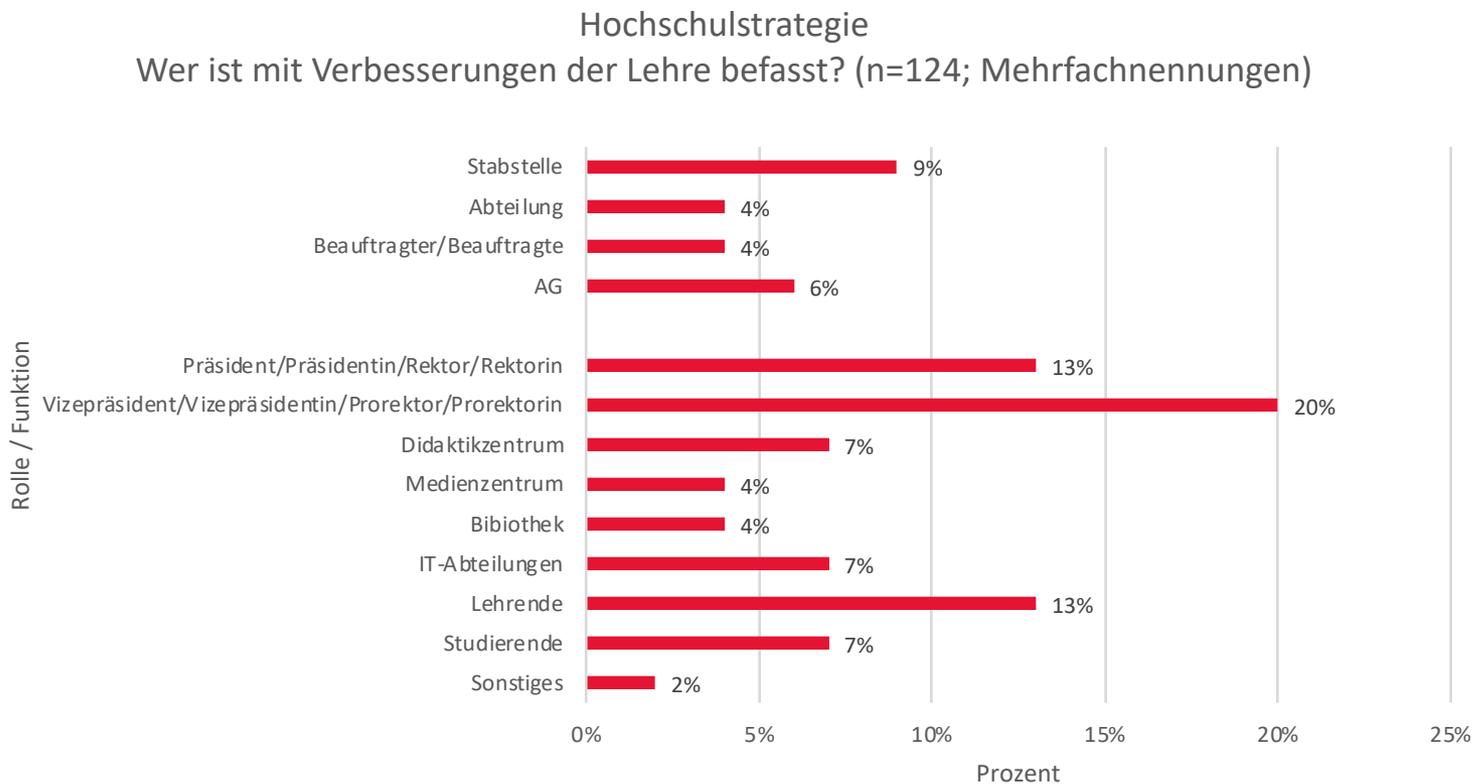
strategische Veränderung im Bereich digitale  
Strukturen (n=95)



Veränderung

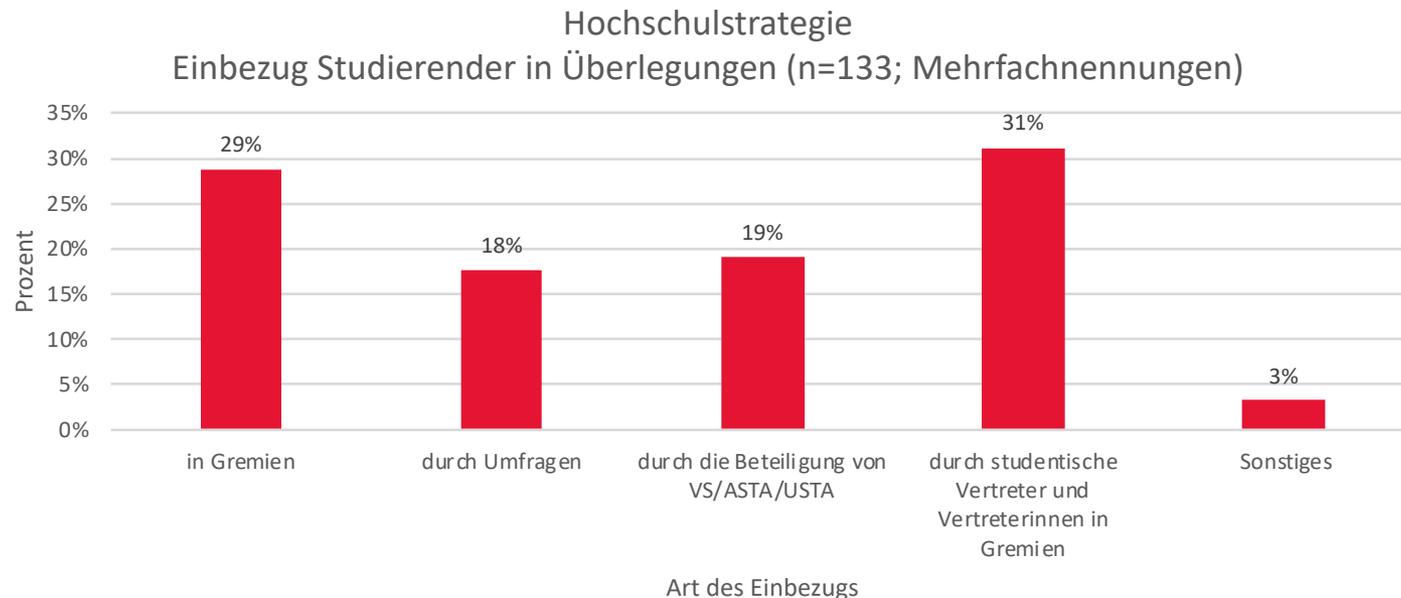
# Zentrale Ergebnisse – Einbindung von Studierenden

- › Einbindung von Studierenden findet nur in geringem Ausmaß statt.



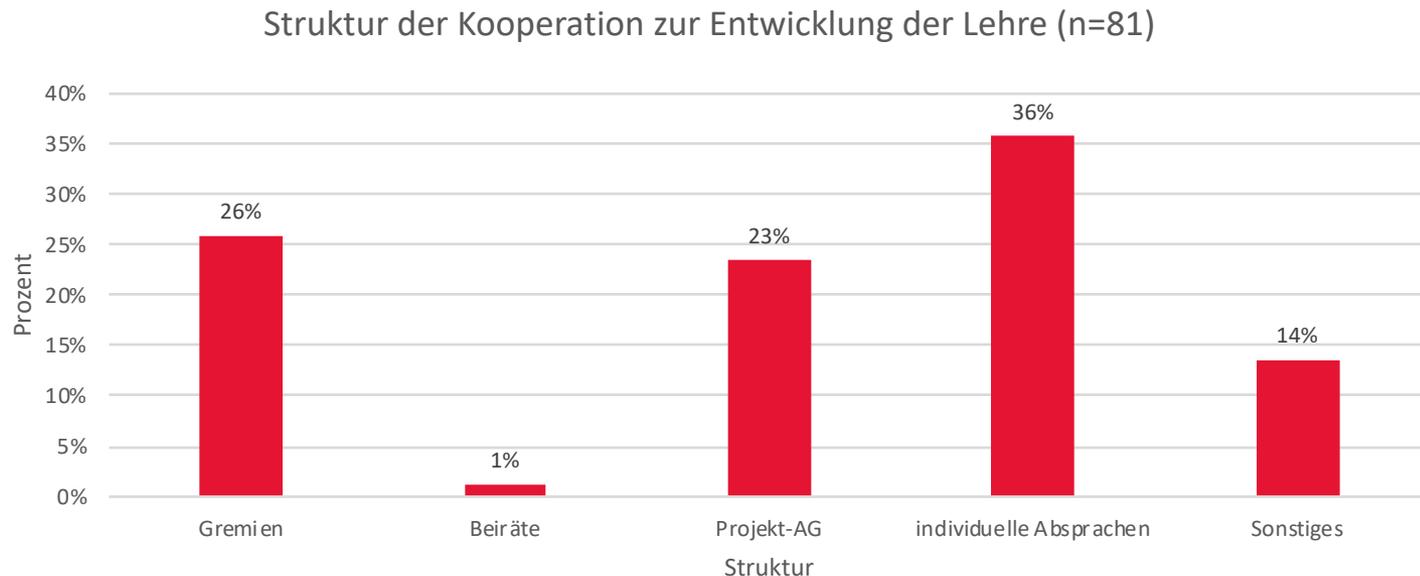
# Einbindung von Studierenden – Art des Einbezugs

- › Zumeist werden Studierende (in-)direkt in Gremien eingebunden.



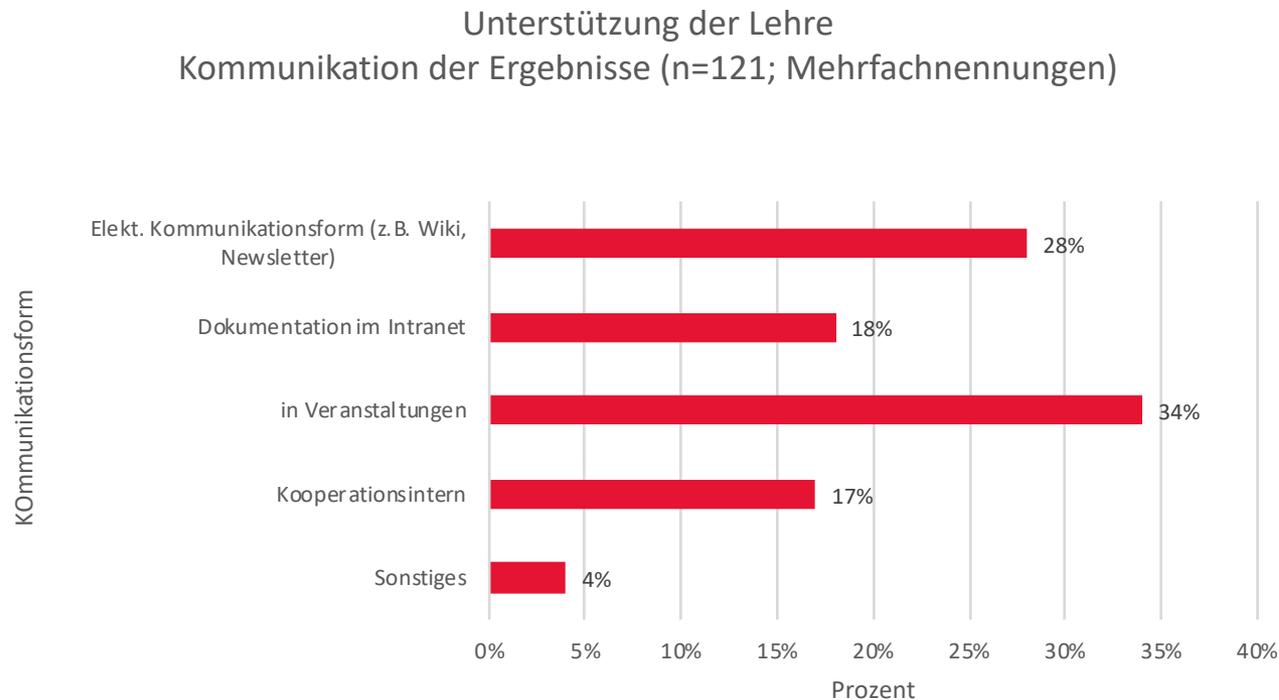
# Zentrale Ergebnisse – Kommunikation & Kooperation

- › Kooperationen zur Entwicklung der Lehre beruhen zumeist auf individuellen Absprachen.



# Zentrale Ergebnisse – Kommunikation & Kooperation

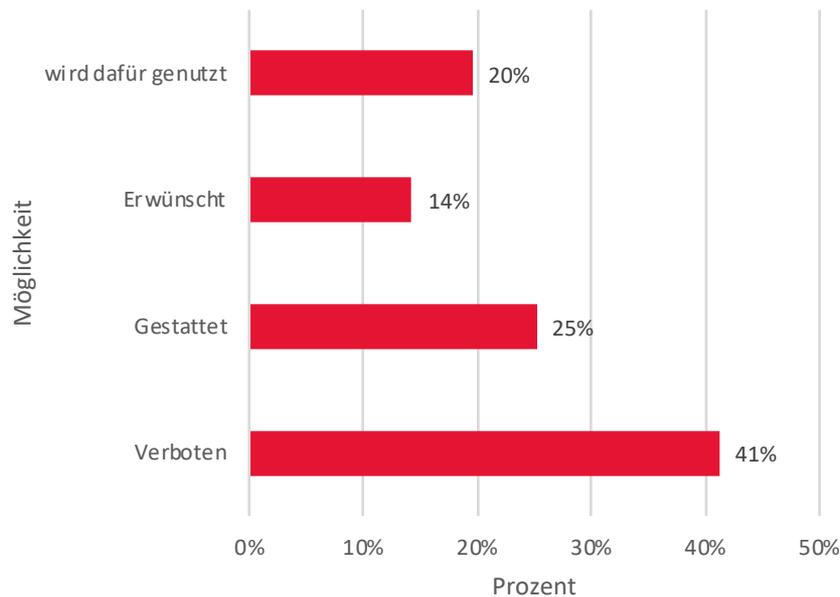
- › Ergebnisse zur Entwicklung der Lehre werden zumeist in Veranstaltungen und elektronisch kommuniziert.



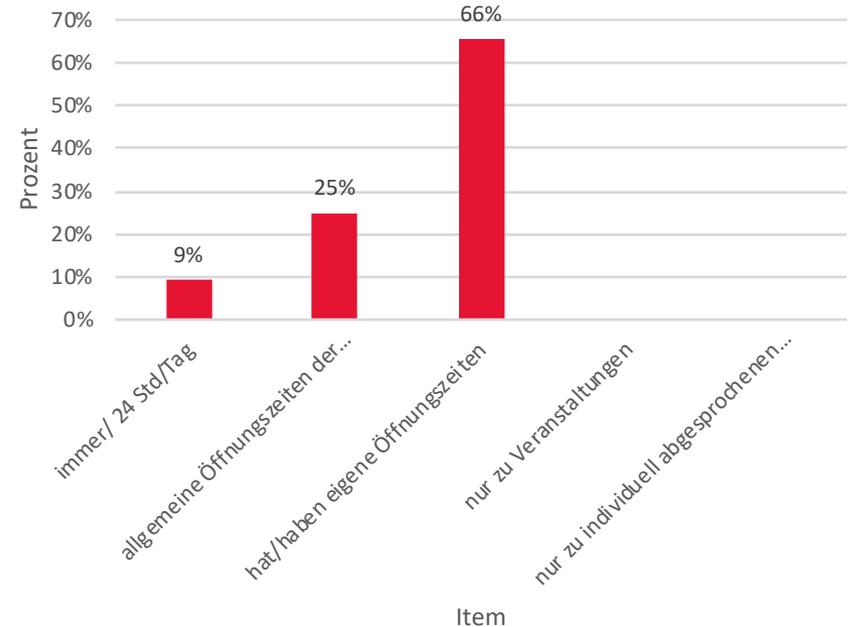
# Zentrale Ergebnisse – Strukturen

- › Lang bestehende Strukturen werden selten hinterfragt.
  - › Sonderstellung der Bibliothek
  - › Tradierte Regelungen brechen nur langsam auf.

Essen und Trinken in der Bibliothek; generell  
(n=118; Mehrfachnennung)



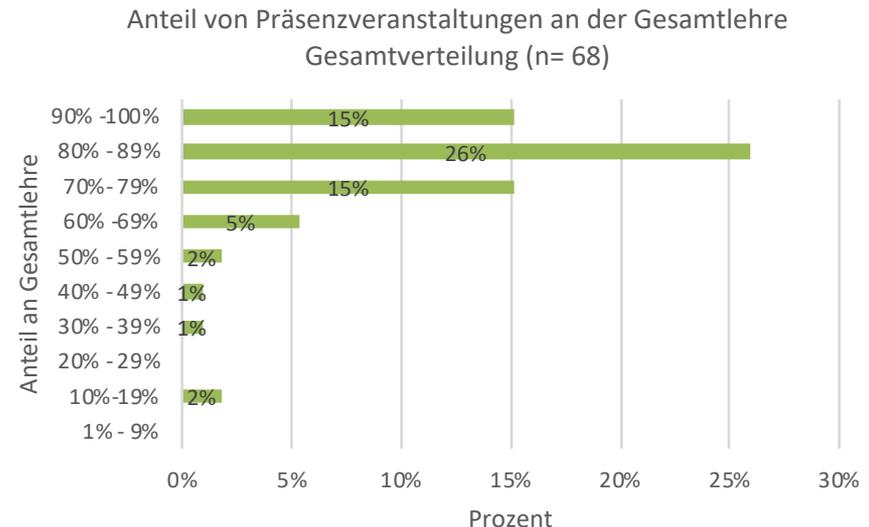
Öffnungszeiten  
(zentrale) Bibliothek  
(n=32)



# Zentrale Ergebnisse – Digitalisierung der Lehre

## Dokumentenanalyse & Befragungsergebnis in Verbindung

- › In der Dokumentenanalyse wurden frei im Internet verfügbare Zielvereinbarungen recherchiert.
- › Diese zeigen bei 181 von 240 Hochschulen insgesamt 138 Fundstellen zum Thema Digitalisierung.
  - =>stärkste Thematik in den Zielvereinbarungen innerhalb der untersuchten Dimensionen.
  - › 31 Fundstellen zum Digitalen Lernen und Lehren
  - › 50 Fundstellen zu E-Learning/Blended Learning (+ IT-Infrastruktur/HS-Verwaltung/...)
- › Das Befragungsergebnis zeigt, dass Präsenzlehre immer noch den quantitativ höchsten Anteil inne hat.



# Zentrale Ergebnisse – Zusammenfassung

- › Die Themen sind erkannt worden und werden vorangetrieben.
  - › Jedoch ist in den meisten Fällen noch keine hochschulumfangsweite Gesamtstrategie zu verzeichnen, die Bereiche werden isoliert betrachtet.
  - › Individuelle Lösungen werden entwickelt und erprobt.
  - › Die Handlungskoordination der Strategieumsetzung zeigt eine große Vielfalt.
- › Die Einbindung von Studierenden bedarf neuer Konzepte.
- › Gelebte Lehre unterscheidet sich häufig von den Zielvorstellungen.

# Vielen Dank